



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี”

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านบำรุงรักษาวัด จัดกิจการและศาสนสมบัติ (๒) ด้านการบริหารและปกครอง (๓) ด้านการศึกษาอบรมและสั่งสอน และ (๔) ด้านการให้ความสะดวกตามสมควรในการบำเพ็ญกุศล

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

(๑) ทักษะด้านความคิด (Conceptual Skill) (จักขุมา) หรือ เก่งคิด/บริหารตนใช้หลักธรรมสัปปุริสธรรม

(๒) ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) (วิธูโร) หรือ เก่งงาน/บริหารงาน ใช้หลักอิทธิบาทธรรม

(๓) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) (นิสสยสัมปันโนโน) หรือ เก่งคน/บริหารคน ใช้หลักสังคหวัตถุธรรม

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้บอกถึงการนำหลักพุทธธรรมมาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

พระครูไพโรจน์สารคุณ (สุเทพ คุณงกโร)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

๑. ตำแหน่ง

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ เจ้าคณะอำเภอ | ☐ เจ้าคณะตำบล |
| ☐ เจ้าอาวาส | ☐ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส |

๒. พรรษา

- | | |
|--|---|
| ☐ ๕ – ๑๐ พรรษา | ☐ ๑๑ – ๑๕ พรรษา |
| ☐ ๑๖ – ๒๐ พรรษา | ☐ ๒๐ พรรษาขึ้นไป |

๓. ระดับการศึกษานักธรรม

- | | |
|---|---|
| ☐ นักธรรมชั้นตรี | ☐ นักธรรมชั้นโท |
| ☐ นักธรรมชั้นเอก | ☐ ไม่มีวุฒินักธรรม |

๔. ระดับการศึกษาเปรียญธรรม

- | | |
|---|--|
| ☐ ประโยค ๑-๒, – ป.ธ. ๓ | ☐ ป.ธ. ๔- ป.ธ. ๖ |
| ☐ ป.ธ. ๗ – ป.ธ. ๙ | ☐ ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม |

๕. ระดับการศึกษาสามัญ

- | | |
|---|---|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| ☐ สูงกว่าปริญญาตรี | |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี
ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ ทั้ง ๔ ด้าน คือ (๑) บำรุงรักษาวัด จัดกิจการและศาสนสมบัติ (๒) ด้านการบริหารและปกครอง (๓) ด้านการศึกษาอบรมและสั่งสอน และ(๔) ด้านการให้ความสะดวกตามสมควรในการบำเพ็ญกุศล

คำชี้แจง จากข้อความคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาว่าประสิทธิภาพการจัดการวัดของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

- ๕ หมายถึงประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับ **มากที่สุด**
 ๔ หมายถึงประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับ **มาก**
 ๓ หมายถึงประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับ **ปานกลาง**
 ๒ หมายถึงประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับ **น้อย**
 ๑ หมายถึงประสิทธิภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดปทุมธานี	ระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัด				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านบำรุงรักษาวัด จัดกิจการและศาสนสมบัติ					
๑. จัดทำแผนผังวัด มีการแบ่งเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส					
๒. การจัดและดูแลศาสนสมบัติ มีการจัดทำบัญชีวัด บัญชีการรับจ่ายเงินของวัด					
๓. มีการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ					
๔. การสาธารณูปโภคภายในวัด ไฟฟ้า น้ำประปามีความสะอาดและเพียงพอต่อการใช้งานในวัด					
๕. สภาพบริเวณลานวัดและรอบนอก มีความสะอาด					
๖. สภาพอาคารเสนาสนะภายในวัด มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด เหมาะแก่การประกอบศาสนกิจ					
๗. มีห้องสุขาไว้ให้บริการอย่างพอเพียง					
๘. ถนนและทางเท้าภายในวัด มีความสะอาดอยู่เสมอ					
๙. บริเวณวัดมีความสะอาด ร่มรื่น ที่นั่งพักผ่อน มีพื้นที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ					
๑๐. มีกำแพง แสดงแนวเขตของวัดและที่ดินข้างเคียง					
๒. ด้านการบริหารและการปกครอง					
๑. มีการจัดระบบการบริหารกิจการภายในวัด และจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบตามความรู้และความสามารถ					

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดปทุมธานี	ระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัด				
	มาก ที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)
๒. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการวัด และทำรายงาน การประชุมทุกครั้ง เมื่อมีการประชุม					
๓. มีระเบียบปฏิบัติ กิจวัตร ของพระภิกษุ สามเณรและ ระเบียบปฏิบัติของศิษย์วัดและผู้อาศัยในวัดอย่างชัดเจน					
๔. มีการจัดทำทะเบียนประวัติพระภิกษุ สามเณร และ บุคลากรภายในวัด					
๕. มีการวางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการเพื่อ การพัฒนาวัดประจำปี					
๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัด					
๗. มีการจัดสวัสดิการภายในวัดให้แก่พระภิกษุ สามเณร และบุคคลภายใน					
๘. มีการประชุมอบรมศีลจารวัตรของพระภิกษุ สามเณร และบุคคลภายในวัดทุกวันพระ					
๙. มีระเบียบปฏิบัติสำหรับบุคคลที่เข้ามาร่วมหรือจัด กิจกรรมต่างๆ ภายในวัด					
๑๐. จัดทำสมุดทะเบียนประวัติวัดอย่างเป็นระบบ					
๓. ด้านการศึกษา อบรมและสั่งสอน					
๑. จัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีและนักธรรมในวัด					
๒. ส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร ได้ศึกษาพระปริยัติธรรม ณ สำนักนักเรียนอื่นและส่งเสริมให้ศิษย์วัดได้รับการศึกษา					
๓. มีการมอบทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร ที่สอบผ่าน พระปริยัติธรรมในแต่ละระดับชั้น					
๔. ส่งเสริมพระภิกษุไปสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา					
๕. มีการจัดกิจกรรมในวัดสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา)					
๖. วันพระ ๑๕ ค่ำ จัดให้มีการสวดพระปาฏิโมกข์และการ ทบทวนสิกขาบททุกกึ่งเดือน					

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดปทุมธานี	ระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัด				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๗. วันอุโบสถให้ศีลอุโบสถและแสดงธรรมต่อญาติโยม ที่มารักษาศีลอุโบสถในวัด					
๘. มีการทำวัตรเช้า-เย็น อบรมพระภิกษุสามเณรหลังจาก ทำวัตร					
๙. มีการจัดโครงการส่งเสริมศีลธรรมแก่เยาวชน นักเรียน ประชาชนผู้สนใจ เช่น การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน การบวชนกขัมมจารีณี และการปฏิบัติธรรมสำหรับ บุคคลทั่วไป					
๑๐. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านพระพุทธศาสนาโดย จัดนิทรรศการ หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน					
๔. ด้านการให้ความสะดวกในการบำเพ็ญกุศล					
๑. การอำนวยความสะดวก สำหรับงานการกุศลประจำปี หรือ สำหรับผู้มาขอใช้อาคารสถานที่ของวัดจัดบำเพ็ญ กุศลต่างๆ					
๒. การอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาสำหรับผู้มา ขอเพื่อจะจัดการบำเพ็ญกุศลในที่อื่นๆ					
๓. มีกองอำนวยการมาปณสถานภายในวัด (สำนักงาน)					
๔. การจัดทำฎระเบียบการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างชัดเจน					
๕. มีพิธีกรหรือมัคทายกในการอำนวยความสะดวก					
๖. การบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้					
๗. มีสถานที่ในการจัดงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก อย่างพอเพียง					
๘. จัดสร้างอาคารสถานที่ เช่น ศาลา เมรุเผาศพ					
๙. การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เช่น หน่วยงาน ราชการหรือหน่วยงานเอกชนเมื่อมีการจัดงานต่างๆ					
๑๐. มีการสงเคราะห์ศัพผู้ยากไร้					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

(๑) ทักษะด้านความคิด (Conceptual Skill) (จักขุมา) หรือ เก่งคิด/บริหารตน ใช้หลักธรรมสัพปรีธรรม

(๒) ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) (วิธูโร) หรือ เก่งงาน/บริหารงาน ใช้หลักอิทธิบาทธรรม

(๓) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) (นิสสยสัมปันโนโน) หรือ เก่งคน/บริหารคน ใช้หลักสังคหัตถุธรรม

คำชี้แจง จากข้อความคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาว่าหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการวัด อยู่ในระดับ **มากที่สุด**

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการวัด อยู่ในระดับ **มาก**

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการวัด อยู่ในระดับ **ปานกลาง**

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการวัด อยู่ในระดับ **น้อย**

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการวัด อยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี	ระดับการใช้หลักพุทธธรรม				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ทักษะด้านความคิด (Conceptual Skill) (จักขุมา) หรือ เก่งคิด/บริหารตนใช้หลักธรรมสัพปรีธรรม					
๑. อัมมัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักเหตุ) คือ เมื่อท่านมีตำแหน่งหน้าที่ใดก็ตามท่านจะศึกษาหลักการ ระเบียบและกติกาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนและตั้งมั่นอยู่ในหลักการนั้น					

หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี	ระดับการใช้หลักพุทธธรรม				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๒. อุตัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักผล) คือ เมื่อท่านมีจุดหมายที่ชัดเจนในการทำงาน ท่านมีความแน่วแน่มั่นที่จะไปให้ถึงจุดหมายที่ตั้งไว้ไม่ว่าจะเจออุปสรรคใดๆ ก็ตาม					
๓. อัตตัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักตน) คือ ท่านเป็นผู้ที่พร้อมจะปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ตนเองมีความสามารถสูงขึ้น					
๔. มัตตัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักประมาณ) คือ เมื่อใดก็ตามที่ท่านตัดสินใจจะทำการสิ่งใดก็ตาม ท่านจะต้องศึกษาขอบเขตและข้อจำกัดของเรื่องนั้นๆ ให้ละเอียดถี่ถ้วนก่อนเสมอ เพราะการทำการต่างๆ ทุกอย่างต้องพอเหมาะพอดี					
๕. กาลัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักกาล) คือ ท่านเป็นผู้ที่รู้จักการวางแผนงานในการใช้เวลา รู้ลำดับก่อนหลังว่าสิ่งใดควรให้ความสำคัญก่อนหลัง จึงจะมีความเหมาะสม					
๖. ปริสสัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักชุมชน) คือ ท่านเป็นผู้ที่มีความเข้าใจและรู้จักชุมชน หรือสังคมรอบข้างเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมต่างๆ ที่วัดจัดขึ้น หรือที่ชุมชนจัดขึ้น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี					
๗. บุคคลัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักบุคคล) คือ ท่านเป็นผู้ที่มีความเข้าใจลักษณะของคนที่เกี่ยวข้องและรู้จักใช้คนให้เหมาะกับงานที่ทำเพื่อให้แต่ละคนได้แสดงศักยภาพออกมาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจะทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จไปได้ด้วยดี และคนทำงานก็จะทำงานได้เต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น					
๒. ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) (วิธฺวิธี) หรือ เก่งงาน/บริหารงาน ใช้หลักอิทธิบาทธรรม					
๑. ท่านเป็นผู้มีฉันทะ คือ มีความพอใจที่จะทำ มีใจฝักใฝ่ที่จะกระทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำสิ่งนั้นให้ดียิ่งๆ ขึ้นไปอีก					
๒. ท่านเป็นผู้มีวิริยะ คือ มีความเพียรพยายามอยู่เสมอไม่ย่อ					

หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี	ระดับการใช้หลักพุทธธรรม				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง มีเป้าหมายที่ชัดเจนแน่นอนและมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ					
๓. ท่านเป็นผู้มีจิตตะ คือ เป็นผู้ที่มีจิตรับรู้ในสิ่งที่ตนทำอย่างแน่วแน่ ไม่ฟุ้งซ่านล่องลอย ไม่ปล่อยใจไปกับภาวะแวดล้อม					
๔. ท่านเป็นผู้มีวิมังสา คือ เป็นผู้ที่หมั่นใช้ปัญญาไตร่ตรองหาเหตุผล คิดวางแผน ลงมือปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงอยู่เสมอ					
๓. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) (นิสสัยสัมปันโนโน) หรือ เก่งคน/บริหารคน ใช้หลักสังคหัตถุธรรม					
๑. ท่านเป็นผู้ให้ทาน ซึ่งทานในข้อนี้มีใช้จาคะหรือการบริจาค หากแต่หมายถึง การเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันในหมู่คณะที่ทำงานร่วมกัน					
๒. ท่านเป็นผู้มีปิยวาจาไพเราะ รู้จักการควบคุมวาจาที่ใช้ต่อกัน มีทักษะในการพูดและพูดได้ถูกกาลเทศะ					
๓. ท่านเป็นผู้มีอัตถจริยา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่สถานที่ แก่องค์กร และแก่หมู่คณะ					
๔. ท่านเป็นผู้มีสมานัตตตา รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ไม่ยกตนข่มท่าน หรือดูแคลนคนอื่นว่าต่ำต้อยกว่าตน					

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้บอกถึงการนำหลักพุทธธรรมมาใช้เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการในจังหวัดปทุมธานี

๑. ท่านคิดว่าหลักธรรมสัปปุริสธรรมสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะด้านความคิด (Conceptual Skill) ของพระสังฆาธิการ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าหลักธรรมอิทธิบาทธรรมสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) ของพระสงฆ์ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านคิดว่าหลักธรรมสังคหวัตถุธรรมสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) ของพระสงฆ์ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้
พระครูไพโรจน์สารคุณ (สุเทพ คุณงกโร)